



ISTITUTO SCOLASTICO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

I.S.I.S. "PASCHINI - LINUSSIO"

I.P.S.C.T "Jacopo LINUSSIO" I.T.C. "Michele GORTANI"

Viale XXV APRILE - 33028 - TOLMEZZO (UD) Tel. 0433/2914 - Fax. 0433/44631 - Codice FISCALE 8400950030

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017/2018

DOCENTE: Prof. Gloria Angeli

MATERIA: Lingua e civiltà tedesca

CLASSE: 2<sup>A</sup> AFM - ITE

ORE DI LEZIONE SETTIMANALI: 3

LIBRI DI TESTO:

*Stimmt!* 1 (A. Vanni, R. Delor, ed. Lang)

### Schritt 2 – Freizeit und Sport

Funzioni comunicative: parlare delle attività del tempo libero, dire che cosa si può, si deve e si sa fare; fare, accettare e rifiutare proposte ed inviti, chiedere e formulare intenzioni, chiedere e dire dove si va, formulare richieste.

Strutture grammaticali: i verbi modali *können* – *müssen* – *wollen*, la costruzione della frase, l'imperativo, gli avverbi *gern* e *lieber*, il pronome impersonale *man*, i pronomi personali al dativo, le preposizioni *bei* – *nach* – *von* – *zu*, gli interrogativi e le indicazioni di luogo, le indicazioni di tempo.

Aree lessicali: tempo libero, hobby e sport

### Schritt 3 – Essen und Trinken

Funzioni comunicative: parlare di gusti e abitudini alimentari, dire ciò che piace e non piace, ordinare in un locale, chiedere e dare permessi, formulare divieti.

Strutture grammaticali: la frase principale con funzione di secondaria oggettiva, i verbi *essen*, *helfen*, *nehmen*, i verbi *wissen* e *schmecken*, il verbo modale *dürfen*, i pronomi indefiniti *etwas* e *nichts*, le preposizioni *vor*, *nach*, *zu* nelle indicazioni di tempo.

Aree lessicali: cibi e bevande.

#### Schritt 4: Wie ist das Wetter?

Funzioni comunicative: parlare del tempo atmosferico, fare, accettare e rifiutare proposte, formulare ipotesi, dare spiegazioni, esprimere accordo e disaccordo.

Strutture grammaticali: la frase secondaria introdotta da *weil*, la costruzione della frase secondaria, la frase secondaria introdotta da *wenn*, coordinazione e subordinazione, gli avverbi *deshalb*, *trotzdem*, *öffentlich*, il verbo *werden*, le indicazioni temporali: mesi, stagioni e condizioni meteorologiche, il complemento di moto a luogo con la preposizione *in*, alcune preposizioni con l'accusativo: *für*, *durch*, *gegen*, *ohne*; gli avverbi pronominali *dafür* e *dagegen*, l'indicazione di tempo con il dimostrativo *dieser*, *diese*, *dieses*.

Aree lessicali: tempo atmosferico, stagioni e mesi.

#### Schritt 5: Zu Hause

Funzioni comunicative: descrivere una casa, chiedere e dire dove si trova un oggetto, chiedere e dire dove va messo un oggetto, dare istruzioni, descrivere oggetti.

Strutture grammaticali: i verbi di posizione *stehen*, *liegen*, *sitzen*, *hängen*, i verbi *stellen*, *legen*, *setzen*, *hängen*, le preposizioni con dativo e accusativo, il verbo modale *sollen*, i verbi *gefallen* e *gehören*, il verbo *helfen*.

Aree lessicali: casa e arredamento.

Tolmezzo, 07/06/2018

Gli alunni

Il Docente

Polentausti Beatrice

Roxy Lepp

Kunze Liment